



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE AMERICANA

Documento Orientador Educação Infantil – nº 1

Março/2020

Prezados(as) diretores(as), professores(as) coordenadores(as), pedagogas e professoras,

Considerando a suspensão das aulas nas escolas da rede municipal de Americana em decorrência da pandemia COVID-19-Coronavírus, este documento apresenta orientações e propostas de ações para que as professoras encaminhem aos pais e crianças da rede enquanto as aulas estiverem suspensas.

As professoras elaborarão propostas e sugestões, de forma que estas possam dar continuidade nas atividades pedagógicas, ainda que em casa por tempo indeterminado. Será necessária a utilização de mídias digitais, tais como, e-mail, vídeos, WhatsApp, Facebook ou outros meios de comunicação.

Enfatizamos que, neste momento, é fundamental a conscientização dos pais e responsáveis para que participem e promovam as vivências juntos às crianças.

Propostas de conscientização

Como forma de incentivar a conscientização dos pais e responsáveis, a professora pode por meio das mídias divulgar materiais (somente de fontes confiáveis: Ministério da Saúde, Portal da Prefeitura de Americana, entre outros) para que obtenham informações relacionadas ao COVID-19-Coronavírus.

Propostas de atividades/vivências relacionadas ao currículo

Este roteiro é uma **sugestão** de propostas a serem desenvolvidas pelas professoras, como forma de subsídio, para serem realizadas a distância. Sugerimos o uso do Organizador Curricular/Plano de Ensino, Livro do Professor- PNL (Programa Nacional do Livro e do Material Didático), reiteramos que os professores podem fazer os ajustes que julgarem necessários, a fim de dar continuidade ao trabalho que já estavam desenvolvendo em sua rotina.

| 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---|---|--|---|--|
| - Proposta para os pais, responsáveis: Leitura de texto (literário ou poemas) | -Proposta: Jogos | - Proposta para os pais, responsáveis: Contação de Histórias | Proposta: Música | - Proposta para os pais, responsáveis: Contação de Histórias |
| Proposta: atividades com nome | Proposta para os pais, responsáveis: Leitura de texto (literário ou poemas) | Proposta: Brincadeiras | - Proposta para os pais, responsáveis: Leitura de texto (literário ou poemas) | Proposta: CRECHE- Brincadeira EMEI: atividades com nome, escrita, contagem, entre outras |

Sugestões:

Leitura: a professora escolherá livros que sejam apropriados para a faixa etária. Há livros e textos digitalizados em que as professoras podem enviar o link para os responsáveis lerem.

Contação de Histórias: há vídeos na internet com profissionais contando histórias. Também é importante que os próprios pais contem histórias, utilizando lenços e outros objetos.

Atividades com nome: de acordo com a faixa etária a professora irá elaborar propostas com o nome da criança, como, por exemplo, utilizar músicas. Nas turmas de EMEI a professora propor várias vivências em que a criança realize a escrita do nome de forma contextualizada, entre outras propostas.

Brincadeiras: propor brincadeiras que favoreçam a autonomia, o conhecimento e também outras que o movimento esteja presente, por meio do uso de músicas, danças, jogos, histórias, arte, brincadeiras que enriqueçam seu repertório cultural.

Música: propor músicas que possibilitem ampliação de repertório, criações, exploração de sons, gestos, mímicas, canções, encenações, entre outros.

Outras propostas: o professor tem autonomia para enriquecer as sugestões apresentadas neste roteiro, como: propor vivências por meio de desenho, modelagens,



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE AMERICANA

culinária, pintura, explorações de materiais diversificados, entre outros, contemplando os cinco campos de experiência.

Para o desenvolvimento dessas atividades em roteiros de estudos, indicamos alguns aspectos importantes a serem observados:

1. **Ter clareza das aprendizagens essenciais:** o organizador curricular apresenta os objetivos de aprendizagens, que são as aprendizagens essenciais explicitadas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e também traz orientações para o trabalho do professor, lembrando que, o professor precisa ter clareza da intencionalidade pedagógica na elaboração das vivências, pois assim estas serão mais eficazes.
2. **Avaliação e feedback:** Caso seja possível, pode haver diálogo interativo entre responsáveis/pais e professoras, de modo a acompanhar a realização das propostas.
3. **Duração estimada das atividades:** registrar o tempo previsto para o desenvolvimento de cada proposta, para apoiar a organização dos responsáveis.
4. **Motivação em aprender:** preferencialmente, apresentar propostas significativas que despertem o interesse das crianças, para que efetivamente realizem as propostas e com melhor qualidade.

É essencial desenvolver estratégias de comunicação com os pais e responsáveis realizem as atividades em conjunto com seus filhos.

Reforçamos que as propostas podem ser adaptadas. Além disso, é importante as professoras fazerem os combinados com os pais sobre como e quando as vivências serão realizadas.

O registro dos conteúdos disponibilizados e encaminhados deverá ser no caderno de planejamento. Esse registro será uma garantia do atendimento ao Decreto Municipal nº. 12.410, de 18 de Março de 2020, para consideração da compensação de horário previsto no Parágrafo único do Artigo 9º.

É imprescindível que o professor faça um arquivo pessoal destas vivências não presenciais, bem como outros meios remotos diversos para comprovar o trabalho pedagógico realizado neste período.

Diretores, professores coordenadores e pedagogos precisam acompanhar e auxiliar a equipe escolar no que for necessário em relação a essas ações.

A Secretaria de Educação estará disponível para auxiliar nas ações realizadas nas escolas, bem como divulgar documentos, informações e orientações oficiais.