



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE AMERICANA

Documento orientador Educação Infantil– nº 2

Diante do momento vivido acerca do COVID-19/Corona vírus, tem surgido várias dúvidas e abaixo seguem esclarecimentos sobre o Documento Orientador Educação Infantil nº 1:

1- Quem não conseguiu os contatos dos pais/responsáveis:

O comunicado enviado pela Secretaria de Educação em 18/03/2019 orientou a Educação Infantil para que professoras utilizassem as ferramentas tecnológicas, pressupondo formas de contato com os pais/responsáveis.

Quem ainda não realizou contato, uma forma de conseguir esses dados é por meio do Sisgered, que possui os dados de todas as crianças, desde que tenham sido preenchidos. Caso não tenha realizado o cadastro, o/a gestor/a terá que ir até a unidade e tirar cópia, digitalizar ou fotografar o prontuário com esses dados e encaminhar às professoras.

2- Cronograma de vivências: ser um cronograma por professora ou por grupo?

A proposta é que apresente aos responsáveis o cronograma para a semana, podendo ser realizado pelas professoras em conjunto, por meio de colaboração. As professoras do Berçário I se comunicam entre si, via remoto, e elaboram propostas para encaminhar aos responsáveis; as professoras de BII, em colaboração, apresentam sugestões aos responsáveis; e assim sucessivamente, até o Nível II.

3- Cronograma das vivências: ser elaborado para cada dia ou serem elaboradas vivências para semana?

As vivências são para que os responsáveis criem uma rotina com as crianças, portanto, devem ser propostas diariamente, para facilitar a organização e realização das mesmas pelos responsáveis. As professoras poderão elaborar propostas para semana, mas discriminando o que vivenciar de segunda-feira a sexta-feira.

4 - Formatação: como as atividades podem ser enviadas?

O Documento Orientador nº 1 apresenta o modelo de tabela abaixo:

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
- Proposta para os pais, responsáveis: Leitura de texto (literário ou poemas)	-Proposta: Jogos	- Proposta para os pais, responsáveis: Contação de Histórias	Proposta: Música	- Proposta para os pais, responsáveis: Contação de Histórias
Proposta: atividades com nome	Proposta para os pais, responsáveis: Leitura de texto (literário ou poemas)	Proposta: Brincadeiras	- Proposta para os pais, responsáveis: Leitura de texto (literário ou poemas)	Proposta: CRECHE- Brincadeira EMEI: atividades com nome, escrita, contagem, entre outras



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE AMERICANA

A Secretaria de Educação orienta que se utilize a tabela apresentada acima, pois esta facilita a compreensão dos pais/responsáveis em relação à rotina, o que é proposto para cada dia da semana. Enquanto rede, esta organização também facilitará computar os dias letivos/compensação por meio de atividades.

É importante que se coloque a data, o nome da(s) professora(s) e o grupo para que os pais/responsáveis consigam localizar com facilidade.

Ressaltamos que a professora tem autonomia para enriquecer as sugestões apresentadas neste roteiro, como: vivências por meio de desenho, modelagens, culinária, pintura, explorações de materiais diversificados, entre outros, contemplando os cinco campos de experiência. O organizador curricular apresenta os objetivos de aprendizagens, que são as aprendizagens essenciais explicitadas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e também traz orientações para o trabalho da professora, lembrando que, essa precisa ter clareza da intencionalidade pedagógica na elaboração das vivências. Também podem ser utilizados o Livro do Professor “Práticas comentadas para inspirar” e “Pé de brincadeira”, além dos livros paradidáticos.

5- Regularidade das postagens

A postagem das propostas pode ser feita uma vez na semana, desde que seja apresentado o quadro de rotina citado no item 4, discriminando o que deve ser vivenciado diariamente.

6-Plataforma da Rede Municipal de Educação de Americana

A Secretaria de Educação de Americana enquanto município parceiro junto à Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, aguarda a liberação de plataforma on-line para que os profissionais de educação da rede possam utilizá-la.

Com a suspensão de aulas, enquanto município parceiro,alinhamos nossas orientações com a rede estadual, para que sejam utilizadas mídias como vídeos, e-mail, WhatsApp ou outros meios.

Como existem educadoras que se sentem inseguras em utilizar telefone pessoal, optamos por compartilhar o que alguns/algumas gestores(as) da nossa rede fizeram, como: o(a) gestor(a) comprou um chip de telefonia móvel para a escola e as/os professoras/os o utilizarão neste momento. Também há escolas que montaram blogs, em que os/as professores/as postam suas propostas pedagógicas. Há unidades escolares que o/a gestor/a montou uma página no Facebook e a utilizam como canal de comunicação com os pais/responsáveis.

Infelizmente, há pais/responsáveis que não tem acesso às mídias, como em assentamento e/ou famílias carentes, esta é uma demanda que todo o Estado de São Paulo tem vivenciado. As esferas municipais e estaduais estão buscando formas de garantir acesso a todos/as.

Esta é uma forma de viabilizar as horas pedagógicas previstas nos documentos oficiais.